

СОГЛАСОВАН  
протоколом педагогического совета  
от 24.02.2022 № 3

УТВЕРЖДЁН  
приказом от 11.03 2022 № 47

**Аналитическая справка  
по итогам ВСОКО  
МБДОУ д/с «Золотой ключик»  
сл. Б. Мартыновка**

сл. Большая Мартыновка  
2022 год

## I. Качество образовательных программ дошкольного образования

В соответствии с приказом от 18.01.2022 № 08 «Об организации и проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования», Положением о внутренней системе оценки качества образования Учреждения утверждённой приказом от 31.05.2022 № 122, Программой внутреннего мониторинга Учреждения, в период с 18.01.2022 по 10.03.2022 рабочей группой Учреждения проведён мониторинг оценки качества дошкольного образования в Учреждении. В ходе анализа ООП ДО Учреждения, АООП Учреждения установлено: В Учреждении имеется Основная образовательная программа МБДОУ д/с «Золотой ключик» сл. Б. Мартыновка, принятая на заседании педагогического совета от 23.08.2021 протокол № 1, утверждённая приказом от 23.08.2021 № 158.

Основная Образовательная программа соответствует требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования.

Показатели	Критерии соответствия ООП ДО требованиям ФГОС ДО
Соответствие структуры ООП ДО требованиям ФГОС ДО	Наличие в ООП ДО трёх основных разделов: целевого; содержательного; организационного, дополнительного (краткой презентации ООП ДО); Наличие в ООП ДО обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений; Объём обязательной части составляет не менее 60% от общего объёма ООП ДО, объём части формируемой участниками образовательных отношений не менее
Соответствие содержания целевого раздела требованиям ФГОС ДО	Пояснительная записка: содержит информацию о названии, местоположении, учредителе, количестве дошкольных групп, численности детей и педагогов на момент составления программы, особенности учреждения – содержит цели и задачи реализации Программы – раскрываются принципы и подходы к реализации Программы – содержит планируемые результаты освоения ООП ДО; - психолого-педагогические характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста, на которые ориентирована Программа;
Соответствие содержания содержательного раздела требованиям ФГОС ДО	- Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка, представленными в пяти образовательных областях; - Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации ООП ДО; Образовательная деятельность по профессиональной коррекции нарушений развития речи дошкольников; - Описания взаимодействия с семьями воспитанников; - Общение педагога с ребёнком; - Описание психолого-педагогической работы по реализации парциальных программ;
Соответствие содержания организационного раздела требованиям	- Описание материально-технического обеспечения ООП ДО, обеспеченности; - Описание режима пребывания детей в ДОО; - Модель организации образовательного процесса;

ФГОС ДО	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Особенности организации традиционных событий, праздников, мероприятий;</li> <li>- Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды</li> <li>- Кадровые условия реализации Программы;</li> <li>- Финансовые условия реализации Программы;</li> </ul>
Соответствие содержания дополнительного раздела требованиям ФГОС ДО	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Указываются цели и задачи Программы;</li> <li>- указываются формы и виды образовательной деятельности;</li> <li>- Наличие характеристики взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей</li> </ul> <p>Указываются используемые авторские образовательные программы</p> <p>Характер изложения материала доступен для родителей</p>

Компонентом основной образовательной программы Учреждения является Рабочая программа воспитания.

**Вывод:** ООП ДО соответствует требованиям ФГОС ДО. Разработан целевой, содержательный и организационный разделы ООП ДО; обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений. Целевая направленность, содержательный и организационный компонент в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии с изучением спроса на образовательные услуги со стороны потребителей и со спецификой социокультурных и климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс, на основе учета потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений.

В Учреждении функционируют 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР. Реализуется Адаптированная основная образовательная программа для детей с Тяжёлыми нарушениями речи, принята на заседании педагогического совета от 23.08.2021, протокол № 1, утверждённая приказом от 23.08.2021 № 158. Адаптированная программа соответствует требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию.

Содержание образовательной Программы Учреждения обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие (раздел II содержательный).

## **2. Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия).**

Учреждение на 100 % обеспечено педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом.

59 % педагогических работников имеют высшее образование, 94 % педагогов своевременно повышают квалификацию.

<b>Образование</b>				
Всего	Высшее		Среднее профессиональное	
<b>17</b>	<b>10</b>	<b>59 %</b>	<b>7</b>	<b>41 %</b>
<b>Квалификационная категория</b>				

Высшая		Первая		Соответствие занимаемой должности		Не аттестованы	
<b>2</b>	<b>12%</b>	<b>2</b>	<b>12 %</b>	<b>10</b>	<b>59 %</b>	<b>3</b>	<b>18 %</b>

Предусмотрено системное профессиональное развитие педагогов: изучение психолого-педагогической и методической литературы, освоение новых педагогических технологий, овладение навыками реализации различных форм образовательной деятельности,

У каждого педагога есть адресный индивидуальный маршрут прохождения курсов повышения квалификации:

<b>Всего:</b>	<b>2021-2022 уч. г</b>	<b>По проблеме:</b>
17 чел.	16 чел.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Психолого-педагогические аспекты инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС»;</li> <li>- «Эффективная реализация программ дошкольного образования в условиях новых ФГОС»;</li> <li>- «Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»;</li> <li>- «Актуальные проблемы управления ДОО в условиях реализации ФГОС ДО, профессионального стандарта «Педагог»;</li> <li>- «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»;</li> <li>- «Дошкольное образование и специфика реализации программ дошкольного образования во взаимосвязи с обновлёнными ФГОС 21 начального и общего образования. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ»</li> </ul>

Соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов в ДОО составляет 7 человек.

**Вывод:** Созданы условия для профессионального развития педагогов. Имеется график прохождения КПК, доступ к необходимым образовательным и профессиональным ресурсам, учебно-методическим материалам для совершенствования педагогической работы.

## **2.2. Развивающая предметно-пространственная среда.**

Анализ развивающей предметно-пространственной среды показал, что в целом предметно – пространственная среда соответствует возрасту воспитанников, их актуальным и индивидуальным особенностям, особенностям детского восприятия; пространство оснащено средствами обучения и воспитания, игровыми, спортивными, развивающими материалами. Игровые центры позволяют создавать условия для творческой деятельности детей, развития фантазии, формирования игровых умений, реализации игровых замыслов, воспитания дружеских взаимоотношений между детьми.

Уделяется внимание безопасному нахождению детей в группах, возможности безопасно играть и заниматься образовательной деятельностью. Вся мебель в группах и в зонах активности крепится к стенам; мебель расположена так, чтобы у детей было достаточно места для активной деятельности (двигательной, игровой, образовательной).

Предметно – пространственная среда содержательно насыщена и соответствует возрастным возможностям детей. Все центры активности и их содержание доступны детям: игрушки, дидактический и развивающий материал, игры. Все группы оснащены:

- материалами и оборудованием для игровой деятельности;
- материалами и оборудованием для продуктивной деятельности;
- материалами и оборудованием для познавательно-исследовательской деятельности;
- материалами и оборудованием для двигательной активности.

Создавая среду развития в группах, воспитатели учитывали следующие параметры:

- содержательно-насыщенная, развивающая;
- трансформируемая;
- полифункциональная;
- вариативная;
- доступная;
- безопасная;
- здоровьесберегающая;

Предметно-пространственная развивающая среда позволяет воспитанникам Учреждения выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогам организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

**Вывод:** При создании предметно-пространственной среды в старших группах нашего Учреждения педагоги руководствуются требованиями ФГОС ДО. Все материалы и оборудование создают оптимально насыщенную, целостную, многофункциональную, трансформируемую среду и обеспечивают реализацию основной образовательной программы в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности дошкольников. Справки тематического и оперативного контроля.

### **2.3. Психолого-педагогические условия.**

Посещение нерегламентированной деятельности и НОД педагогов показало, что все сотрудники, без исключения, создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо, поддерживают между детьми доброжелательные отношения. Учитывают потребность детей в поддержке взрослых;

Анализ просмотренной образовательной деятельности показал, что педагоги владеют методикой дошкольного образования и воспитания, приемами взаимодействия с детьми, предоставляют детям возможность выбора участников совместной деятельности, проявляют внимание к мнениям детей, обращает внимание на эмоциональное состояние друг друга, учат способам взаимодействия, пользуется поощрением и используют оценку деятельности детей. Результаты

отражены в картах анализа НОД, справках оперативного контроля по проведению мероприятий.

### **3. Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).**

Анализ взаимодействия с родителями воспитанников показал: в Учреждении имеются нормативно-правовые документы, регламентирующие взаимодействие с семьей. Устав МБДОУ д/с «Золотой ключик» сл. Б.Мартыновка от 22.06.2018 № 733, Правила приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования, Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ д/с «Золотой ключик» сл. Б.Мартыновка и родителями, план работы с родителями.

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с годовым планом работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- повышение педагогической компетентности родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада посредством внедрения инновационных форм работы (праздники, консультации, выставки детского творчества).

В течение учебного года родители были активными участниками мероприятий проводимых в Учреждении. В режиме онлайн принимали участие в праздниках, творческих проектах, тематических неделях, днях Здоровья, конкурсах 72 семьи или 64 % от общего количества семей воспитанников.

С 01 марта по 04 марта 2022 года, в МБДОУ д/с «Золотой ключик» сл. Б. Мартыновка проводилось изучение анкет родителей, с целью выявления степени их удовлетворённости качеством предоставляемых образовательных услуг.

МБДОУ д/с «Золотой ключик» посещают 112 детей. В анкетировании приняли участие 96 родителей, что составляет 84 % от общего числа родителей воспитанников. При подведении итогов анкетирования было выявлено: удовлетворённость семьи образовательными услугами составила 84 %.

**Вывод:** Родители готовы на взаимодействие и сотрудничество с воспитателями и педагогическим коллективом учреждения. По результатам анкетирования выявлено, что большинство педагогов информируют родителей об образовательном процессе, а созданная система воспитательно-образовательной работы в ДОО позволяет удовлетворять запросы родителей. Результаты анкетирования будут использованы для организации дальнейшей работы коллективом Учреждения по улучшению качества предоставляемых услуг

На официальном сайте учреждения родители могут получить исчерпывающую информацию о проводимых в группах мероприятиях, консультации от педагогов.

### **4. Обеспечение здоровья, безопасности, качеству услуг по присмотру и уходу**

В Учреждении реализуется систематический мониторинг за состоянием здоровья воспитанников. Осуществляются контрольные процедуры за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, оборудованием и территорией в соответствии с санитарными правилами. Медицинское обслуживание

осуществляется медицинским персоналом, реализуется система лечебно-профилактической работы, включающая графики проведения вакцинации, контроля выполнения санитарно-эпидемиологического режима и профилактических мероприятий.

Проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников: Дни здоровья, спортивные досуги и развлечения, тематическая неделя.

### **Обеспечение комплексной безопасности в ДОО**

Осуществляется регулярное обучение коллектива по ТБ, ОТ и ЧС путём проведения инструктажей. Имеются локальные акты устанавливающие требования к помещениям и территории Учреждения, определены правила безопасности при проведении мероприятий на территории детского сада, приказы, инструкции, памятки, графики осмотра территории и дежурств.

### **Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу.**

В Учреждении соблюдаются нормативно-правовые акты регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и ухода воспитанников. Правила внутреннего трудового распорядка сотрудников, Правила внутреннего трудового распорядка воспитанников, Положение о комиссии общественного контроля организации питания в МБДОУ д/с «Золотой ключик» сл. Б. Мартыновка, Положение об организации питания, Положение о бракеражной комиссии, Положение об охране жизни и здоровья воспитанников. Режим питания разработан в соответствии с возрастом воспитанников, утверждены технологические карты и перспективное и ежедневное меню. Питание детей соответствует заявленному меню, информация о котором доступна родителям. Помощниками воспитателей соблюдается сервировка в группах, педагоги осуществляют индивидуальный подход в процессе питания.

Проводятся следующие мероприятия: регулярно осуществляется административно-общественный контроль. Цель которого – проверка соблюдения техники безопасности и санитарно-гигиенических норм во время реализации воспитательно-образовательного процесса;

- В каждой группе имеются медицинские аптечки;
- Для обеззараживания воздуха в Учреждении имеются рециркуляторы;
- Своевременная замена столовой посуды;
- Изъятие из обращения сломанных игрушек;
- На физкультурное оборудование имеется акт готовности;
- На прогулочных площадках игровое и физкультурное оборудование (скамьи, горки, песочницы, колеса для лазанья и т.д.) надежно закреплено;
- На прогулочных верандах проводится влажная уборка;
- Проводится ежедневная уборка территории;
- Разработан паспорт дорожной безопасности для детей, родителей и сотрудников Учреждения;
- Имеется наглядная информация «Дорожная безопасность», «Пожарная безопасность».
- В детском саду установлена автоматическая пожарная сигнализация со звуковым оповещателем и выводом сигнала в ЕДДС;
- Имеются огнетушители;

- В группах оформлены уголки безопасности для детей и информация для родителей в приемных;
- Воспитатели проводят беседы, занятия, досуговые мероприятия с детьми на тему пожарной безопасности;
- 2 раза в год проводятся практические занятия по правилам эвакуации в случае возникновения пожара совместно со специалистами пожарной части.

Памятки и рекомендации по безопасности размещаются на официальном сайте Учреждения.

**Вывод:** Созданы безопасные условия труда, направленные на сохранение жизни и здоровья воспитанников в процессе обучения, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда сотрудников одна из целей обеспечения качества услуг по присмотру и уходу за детьми.

## **VII. Повышение качества управления в ДОО**

Руководитель учреждения имеет высшее профессиональное образование по направлению «Менеджмент в образовании», диплом № 342410998031 от 15.07 2020.

Разработано и функционирует Положение о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ д/с «Золотой ключик» сл. Б. Мартыновка, утверждённое приказом от 31.08.2018 № 249/1.

Имеется программа развития Учреждения.

**Вывод:** систематизировать содержание предметно-развивающей среды для реализации потребностей детей в разных видах деятельности в условиях реализации ФГОС ДО;

- осуществлять постоянный рост количества педагогов, имеющих первую и высшую категории